

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования“
“Лениногорский муниципальный район”
Республики Татарстан
423252, Республика Татарстан, г.Лениногорск
улица Морякова, дом №4
тел./факс:8(85595)5-04-95
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП1649006991/164901001

Татарстан Республикасы
«Лениногорск муниципаль районы»
муниципальберәмлегенен
2 нче гомуми урта белем мәктәбе”
муниципаль бюджет
гомуми белем бирү учреждениесе
423252, Татарстан Республикасы,
Лениногорск шәһәре, Моряков урамы, 4нче йорт
тел./факс 885595-50495
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП1649006991/164901001

СОГЛАСОВАНО
Начальником
В. С. Санатуллин



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 284-ОД от 03.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ
Протокол №7 от 03.04.2024г.

Отчет

об итогах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2023 год

№	Название разделов	Страница
Показатели деятельности (текстовая часть)		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления	
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	3-5
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	5-7
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	7-8
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	8-25
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	25-27
4	Оценка качества образовательного процесса	
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	28-33
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	33-34
4.3.	Оценка качества материально- технической базы	34-39
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	39-40
4.5.	Оценка качества организации питания	40-41
5	Качество подготовки обучающихся	
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего и внешнего мониторинга)	41-60
5.2.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»	60-71
5.3.	Анализ и оценивание состояние воспитательной работы	71-93
5.4.	Востребованность выпускников	93-94
6	Показатели деятельности (таблица)	94-97
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	97-98

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование организации (наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Краткое наименование организации (наименование по Уставу)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» МО «ЛМР» РТ
3	ИНН (содержит строго 12 цифр для «ИП, ЧП, КФХ» и строго 10 цифр для юридических лиц всех прочих категорий)	1649006991
4	КПП (код причины постановки на учет в региональной ФНС. Содержит строго 9 цифр)	164901001
5	Код ОКПО Код контрагента по "Общероссийскому классификатору предприятий и организаций". Содержит 8 или 10 цифр.	44933106
6	КОД ОКТМО	92636101
7	ОГРН	1021601978584
8	КБК	944000000000000000180
9	Юридический адрес (организации-партнера)	
	Код региона	116
	Индекс	423252
	Город	Лениногорск
	Улица/дом	Морякова, 4
10	Почтовый адрес (организации-партнера)	
	Код региона	116
	Индекс	423252
	Город	Лениногорск
	Улица/дом	Морякова, 4
11	Данные о руководителе	
	Ф.И.О. директора	Платонова Ольга Константиновна, действующей на основании Устава
12	Факс/телефон	8(85595) 5-04-95, 8(85595)5-03-87
13	Электронная почта	lens2@mail.ru

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками

образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрению работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми мобилизованных военнослужащих.

4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Групповая работа*: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги по адаптации проводились с обучающимися 1, 5, 10 классов, тренинги командообразования, сплочения коллектива – 6, 7, 8 классах, тренинги по подготовке к государственной итоговой аттестации – в 9, 11 классах, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-11-е классы).

5. *Просветительская деятельность*: участие в родительских собраниях, проведение практического тренинга по профилактике негативных проявлений в рамках проведения общешкольной родительской конференции.

В школе имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинет, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (договор №72 от 27.12.2022г.). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования,

обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21. В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: диаскин-тест, грипп. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний, в том числе профилактика коронавирусной инфекции. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Ежегодно в школе проходит родительская конференция, связанная с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психолог, социальный педагог, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музеи, на предприятия.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным педагогом. Классными руководителями, ЗД ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.

В 2019 году педагогическим коллективом школы с участием привлечённой общественности была разработана Программа развития школы (до 2024 г), целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров школы. Конечными результатами реализации программы стало создание качественно новой модели образовательной организации, работающей в режиме школы полного дня, которая объединила в себе инновационные типы образовательных учреждений: школу здоровья, адаптивную школу, профильную школу, школу, функционирующую в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности.

В 2023 учебном году обучение в 1- 4 классах МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» с поправками от 18.07.2022г. и Федеральной образовательной программой начального общего образования школы (утверждена приказом Министерством просвещения РФ №372 от 18.05.2023г.). Обучение в 5-9 классах осуществляется по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021г. №287 и Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерством просвещения РФ №370 от 18.05.2023г.). Обучение в 10, 11 классах МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022г. №732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерством просвещения РФ №371 от 18.05.2023г.).

Согласно Учебному плану для 1-11 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку в 1-11 классах, по иностранному языку в 1-11 классах, информатике в 7,8,9,10 классах, по технологии (по гендерному принципу) в 5-8 классах, в 9 классах – смешанное обучение.

Все образовательные программы школы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В

его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Искусство» в 5 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счет введения предмета «Ритмическая гимнастика» в 5-6 классах.

Предмет «Искусство» в 6 -7 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». В 8-х классах преподается предмет «Музыка».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). На изучения данного модуля отводится 17 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю с 8 класса.

С 2023 года учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 9 класс. В предметную область «Математика и информатика» добавлен новый предмет «Вероятность и статистика», который изучается с 7 по 10 класс.

В 11 классе преподавание единого курса "Математика" реализуются без деления его на отдельные предметы "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия". Структура изучения курса математики на профильном уровне выстраивается последовательно по

тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа, дискретной математике и геометрии.

Учебный план обеспечивает возможность изучения языка субъекта Российской Федерации (родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, государственный язык РТ – татарский язык), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в основных образовательных программах школы, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах, как художественные, культурологические, хоровые студии, сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по следующим направлениям:

1. Начальное общее образование

Информационная культура

Познавательная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Основное общее образование

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметные кружки или факультативы, работа с банком заданий <https://fg.resheba.ru/>

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: занятия по программе «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Внеурочная занятость ученика средней школы №2 при получении
основного общего образования**

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	3 часа в неделю	Педагоги-предметники
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	1 час в неделю	Классные руководители
3	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	1 час в неделю	Педагоги-предметники
4	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	1 час в неделю	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

5	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	2 часа в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
6	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,	2 часа в неделю	Учитель ОБЖ, классные руководители

3. Среднее общее образование

Проблемно- ценностное общение

Познавательная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Художественное творчество

Информационная культура

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность.

Внеурочная занятость ученика средней школы №2 при получении Среднего общего образования

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1 час в неделю	Педагоги-предметники
2	Занятия по подготовке в НПК, конкурсах, олимпиадах	2 часа в неделю	Педагоги-предметники
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час в неделю, понедельник, 1 урок	Классные руководители

4	Несистемные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и другое)	2 часа в неделю, или 1 день в месяц, итого 9 выходов в год	Педагоги-предметники, классные руководители
5	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела)	2 часа в неделю	Классные руководители
6	Участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, защита проекта (индивидуального, группового)	1 час в неделю, 2 раза в год	Педагоги-предметники
7	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	1 раз в неделю	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

С 1 сентября текущего года в школе проходит еженедельный церемониал поднятия Государственного флага России.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках кружковой деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объём курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углублённого изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих предметов:

- **Курс «Знакомство с искусственным интеллектом»** в 3-их классах предназначен для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами, инструментами. Он способен занять существенное место в системе универсальных учебных действий, формируемых у учащихся, что является одной из ключевых задач начального образования.

- **Курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности»** (2-4 классы) направлен на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне начального общего образования. Программа рассчитана на 3 года, общее количество учебных часов, за планированных на весь период обучения во 2–4 классах, составляет 102 часа, по 34 часа в каждом классе, включая резервные часы. Данный курс ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

- **Курс «Естествознание. Азбука экологии»** во 2-х классах определяется формирующимся на современном этапе видением перспектив развития общества, условий предотвращения глобального экологического кризиса, а также новых требований к педагогической деятельности. Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287» учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вводится поэтапно в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах и обеспечивает понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия, понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации, поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, осознание ценности межнационального и межрелигиозного

согласия, формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

В 7-х классах для экологического воспитания в предметной области естественно-научные предметы выделен 1 час на изучение спецкурса **«Экология растений»**.

В 8-х классах введен спецкурс **«Правовые основы общества»**. Цель реализации учебной программы спецкурса «Правовые основы общества» является воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни, для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

В 7 классах изучается учебный курс **«Загадки русской орфографии»**. Данная программа призвана обеспечить повышение грамотности обучающихся и их творческое развитие. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что данный курс расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-7 классах, закрепляет навыки грамотного письма учащихся, носит творческий, исследовательский характер, обеспечивает повышение мотивации в изучении языка.

Учебный курс **«Риторика»** изучается в 5 классах и направлен на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Для отработки навыков написания сочинения-рассуждения в параллели 8-х классов введен спецкурс **«Учимся писать сочинение-рассуждение»**.

В 9 классах для отработки навыков решения текстовых задач введен спецкурс **«Решение задач»** в количестве 0,5 часов.

Учебный план для 10,11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» в 11 классе для социально-экономического профиля является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В 11 классе преподавание единого курса "Математика" реализуются без деления его на отдельные предметы "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия". Структура изучения курса математики на профильном уровне выстраивается последовательно по тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа, дискретной математике и геометрии.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных федеральных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»; письма МО и Н Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации обучения предмета «Астрономия» в 11 классе вводится предмет «Астрономия» как обязательный для изучения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе имеются два многопрофильных класса с упором на технологическое и социально-экономическое направление.

В многопрофильном 10 классе на профильном уровне изучается математика, физика для части класса с технологическим (инженерным) профилем и математика, обществознание для части класса с социально-экономическим профилем обучения. В многопрофильном 11 классе на профильном уровне изучается математика, экономика и право для части класса с социально-экономическим профилем, для части класса с технологическим профилем обучения профильными предметами являются математика, физика и информатика.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету из компонента образовательного учреждения на русский язык выделен 1 час в 11 классе.

С целью создания условий для формирования коммуникативной компетентности у обучающихся 10,11 классов (социально-экономического профиля) введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе 1 час выделен на подготовку Индивидуального проекта каждым обучающимся.

Для повышения цифровой компетентности у обучающихся в 10 классе введен учебный курс «Новые информационные технологии» в количестве 1 часа.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 11 классы – 1 час предмет «Русский язык»
- 11 классы – 1 час предмет «География»
- 11 классы – 1 час спецкурс «Индивидуальный проект»
- 11 класс (социально-экономического профиля) - 1 час Спецкурс «В пространстве текста»
- 10,11 класс – 1 час учебный курс «Новые информационные технологии»
- 10,11 класс (социально-экономического профиля) – 1 час учебный курс «Практикум по культуре речи»

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседаниях педагогического совета.

Введение данного учебного плана предполагает:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей
- повышение качества ЗУН учащихся
- создание условий для самоопределения (в том числе профессионального) и развития каждого ученика.

Годовой календарный учебный график составлен для 1-11 классов и содержит следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ СОШ № 2, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с санитарными гигиеническими правилами посредством системы электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Занятия ведутся как в урочное, так и во внеурочное время.

В школе ресурсами педагогов школы и учреждений дополнительного образования ведётся кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

№	Название кружка	Кол-во часов	Класс
1	Волейбол	4	5-8 классы 9-11 классы
2	Баскетбол	4	5-8 классы 9-11 классы
3	Музей	2	7,11 классы
4	Патриот	2	8-11 классы
5	Английский язык	4	1а, 1б, 1в, 1г
6	ДЮП	2	5б
7	Школьная газета «Белый лист»	2	9б
8	Семьеведение	4	8а,8б,8в8,г
9	Театр кукол	2	1 классы
10	Хоровая студия	2	4 классы
11	Театр на татарском языке	2	3,4 классы
12	ЮИД	2	3 класс
13	Геологический центр «Юнгел»	4	5-7 классы 8-9 классы
14	Основы финансовой грамотности	2	5-6 классы
15	Шахматы	2	1 классы
16	Офисное дело	2	6-10 классы
17	Искусственный интеллект	2	4 классы
18	Хореография	2	5-11 классы
19	Ритмическая гимнастика	4	1 классы
20	Школьное радио	2	5-6 классы
21	Итого	54ч.	

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения о научном обществе учащихся, Положении о школьной научно-практической конференции им. Н. М. Морякова, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите итогового индивидуального проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 4,9,11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с утвержденной от 31.08.2023г. №557-ОД «Рабочей программой воспитания на 2022-2026г.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школа:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в ЮНАРМИЮ, в Первоклассники, в Пешеходы;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя безопасности», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- День школьного самоуправления;
- Месячник военно патриотического воспитания!»;
- Праздники Последнего звонка;
- Торжественная церемония вручения аттестатов;
- Встречи с выпускниками школы;
- Спортивные мероприятия (спартакиады, турниры).

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Муниципальный проект «Совет отцов».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Республиканская Утренняя Зарядка
- республиканский проект «Волонтеры»
- Всероссийский проект «Движение Первых».

Школой выработана система взаимодействия с психологической службой школы и города, семьей, Домом детского творчества, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодежными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города, республики.

План профориентационной работы подразумевал проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий. Для осуществления осознанного профессионального выбора в учебную программу введены курсы «Основы лидерства», «Психологические тренинги». Организация летнего отдыха в пришкольных лагерях, проведение тематических мероприятий, коллективно-творческих дел, развитие тимуровского и волонтерского движения способствуют формированию умений работать в команде, развитию социально значимых и личностных качеств.

Актив Старшекласников входят в Ученический совет и в Совет школы.

3.2. Анализ нагрузки и форм получения образования

На 1 сентября 2023 году в школе обучается 890 учеников, скомплектовано 34 классов-комплектов при средней наполняемости 26,1 человек. В МБОУ СОШ № 2 три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нагрузка обучающихся

1- 4 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 классы	2-4 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	8	10	10	10

5-9 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-сб.- 45 минут

Перерыв	10–15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	30	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

10-11 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность 10-11-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-сб.-45 минут
Перерыв	10–15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах	
	10-й класс	11-й класс
Учебная деятельность	37	37
Внеурочная деятельность	10	10

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует санитарным гигиеническим требованиям.

В 2023 году в школе обучались дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Организация обучение проходила по программам специального (коррекционного) обучения.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

В МБОУ «СОШ № 2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2023 году педагогический состав школы насчитывал 54 педагогических работников, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора. 52 педагогических работника имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 46 человек (86,7%), 35 учителей (66%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей (18,8%) – первую, соответствуют занимаемой должности 1 учителя (1,9%).

Педагогический стаж

стаж	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
до 3-х лет	2	4	3	2	1
от 3 -10 лет	8	4	6	6	6
от 10-20 лет	9	9	9	9	11
20 и более	37	38	36	37	35

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 35 человек (66%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Количество учителей, имеющих квалификационные категории

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	33	34	35
Первая квалификационная категория	12	13	10
Соответствие занимаемой должности	4	1	1
Количество учителей, имеющих квалификационные категории, %	78,9	88	86,7
Образовательный уровень	Высшее образование – 96,4%	Высшее образование – 98%	Высшее образование – 98%

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий го- ворит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 53 педагогов школы аттестовано 46, что составляет 86,7 %. Не аттестованы 8 учителей.

Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 педагога; «Почетный работник народного просвещения», 4 педагога; 9 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»; 17 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ; 10 обладателей гранта президента РФ в рамках ПНПО; 78 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель» с 2012 по 2014 годы; 1 обладатель гранта «Лучший педагог в области ИКТ»; 2 обладателя республиканского гранта «Наш новый учитель»; 1 победитель республиканского гранта «Наш лучший директор» (2011,2012,2014); 3 победителя республиканского гранта «Учитель-мастер»; 6 обладателей республиканского гранта «Учитель-наставник»; 4 обладателей республиканского гранта «Старший учитель»; тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА по физике, английскому языку; победители и призеры профессиональных конкурсов.

Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы. Внутришкольная модель повышения квалификации построена с учетом кадрового состава и ориентирована на организацию горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах. Учителями реализуется проекты «Школа молодого учителя», «Педагогическая мастерская», в рамках которого педагоги совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, программы работы объединений, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и

разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Продолжается работа по освоению и реализации Обогащенной программы обучения в рамках проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» и повышению квалификации педагогов в области проектирования современного урока в аспекте требований ФГОС. На достижение данной цели в системе методической работы направлены как традиционные формы повышения квалификации такие как заседания педагогического совета, работа школьного методического объединения, межпредметных творческих групп, организация предметных недель, самообразование, так и инновационные методические мероприятия: «методический вторник», методическая декада. В рамках работы над единой методической темой организована работа творческой группы «Реализация кураторской методики как инструмента организации горизонтального профессионального взаимодействия с целью повышения квалификации педагогов и качества образовательной деятельности».

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении. В течение года учителя приняли участие в таких конкурсах как Республиканский конкурс «Лучшая цифровая школа – 2021», диплом 1 степени; «Лидер цифровой школы - 2022», диплом победителя; Республиканский конкурс «Растим патриотов России», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Педагогический триумф», диплом 1 степени; муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, диплом 3 степени; муниципальный конкурс «Портфолио учителя географии», диплом 1 степени; муниципальный конкурс «Лучший учитель естественнонаучного цикла», диплом 2 степени; муниципальный конкурс школьных методических объединений естественно-математического цикла, диплом 2 степени; Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»; Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования – 2021, 2022»; Межрегиональный конкурс для учителей проекта «Цифровая школа Учи.ру», диплом 1 степени; республиканский конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения» юных инспекторов движения образовательных учреждений «Безопасное колесо- 2021»,

посвященный 85-летию службы Госавтоинспекции, диплом 1 степени; всероссийский конкурс талантов «Мастер –класс Формирование читательской грамотности в начальной школе», диплом 2 степени; муниципальный конкурс «Межпредметная интеграция учебных предметов с шахматами», диплом 2 степени; муниципальный конкурс «Музей-территория молодежи», диплом 2 степени, 2022г.; муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», диплом 1 степени, 2023г.; Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES», диплом 3 степени, 2022г.; муниципальный проект рисунков «Мой путь в ГТО», дипломы 1,2,3 степени, 2022г.; муниципальный турнир по шахматам в рамках национального проекта «Образование», диплом 2 степени, 2022г.; международная просветительская акция #Эдэбимарафон.

В 2023 году диссеминация опыта педагогического коллектива транслировалась посредством методических семинаров–практикумов для заместителей руководителей, для учителей школ Лениногорского муниципального района и Республики Татарстан.

В течение учебного года на базе СОШ №2 были проведены следующие семинары-практикумы:

28 сентября 2022 года согласно плану Управления образования в целях распространения передового педагогического опыта проведен муниципальный семинар-практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Проектирование современных занятий» силами учителей нашей школы и МБДОУ № 29, 32. Обобщили свой передовой педагогический опыт работы 5 учителей начальных классов (Манакова Т.А., Есипова Е.В., Прокопичева Л.И., Егорова Л.И., Гильмутдинова М.Н.) и 4 воспитателя МБДОУ № 29, 32(Салахова И.М., Данилова В.С., Клюквина Т.Ю., Орлова Л.А).

13 марта 2023 года состоялся межрегиональный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» на платформе ZOOM. Опыт по данному направлению поделились учителя начальных классов СОШ №2 Бунчеева А.М., Гильмутдинова М.Н., Ахметова Г.М., Гильмутдинова И.А., Дьякова Н.И., Михайлова А.И., Нуриахметова В.А. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хасанова Э.Г. Также приятно было слушать учителей начальных классов из Республики Коми (город Усинск, НОШ №7 имени В.И. Ефремовой) Хаустову Л.С., и Джармокову С.М. Многие учителя начальных классов в поисках методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время. Ведь функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика.

28 января 2023 года в школе была проведена зональная общешкольная родительская конференция «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся». В конференции были продемонстрированы интерактивные выставки: «С финансами на Ты» - Галиева Д.Р., Бурдина И.В., «Фильм в помощь» - Галиева Д.Р., Ильмукова Е.Г., «Первые шаги в геологию»

- Мифтахова М.П., Нагимова С.В., Выставка рисунков «Семья глазами детей» - Румянцева Ю.А.,

«Эксперименты профессора Николя. Опыты для детей и родителей.» - Мифтахова М.П., Воробьева Н.А., «Патриот воспитывается с детства» - Мифтахова М.П., Румянцева Ю.А., «Вперед по дороге здоровья» - Мифтахова М.П., Румянцева Ю.А., «В мире шахмат» - Хасанова Э.Г., Ахметова Г.М., Ризванова Г.М., «Театр как модель сохранения родного языка» - Хасанова Э.Г., Гиляхева Ф.Х.

На открытии конференции выступили заместитель директора по воспитательной работе Степанова Т.В., председатель общешкольного родительского комитета Михайлова Л.В., были проведены практические занятия, мастер классы: «Социализация учащихся на основе проекта «Разговоры о важном». – Андриянова О.В., Ершова А.В., «Профориентация как одна из форм социализации учащихся» - Адеева Е.В., Роль семьи в профилактике асоциального поведения своего ребенка – Хасанова Л.Р., «Использование здоровьесберегающих технологий как средства развития личности ребенка» - Нуриахметова В.А., Манакова Т.А., «Проектная деятельность учащихся в школе как способ формирования ключевых компетентностей учащихся» - Валиева С.Г., Есипова Е.В., «Формирование финансовой грамотности в школе, как средство успешной социализации учащихся» - Самсонова Е.А., «Воспитание гармонично развитой и социально-активной личности на основе трудового воспитания учащихся» - Врублевская С.Л., Прокопичева Л.И., «Культура общения со сверстниками и взрослыми, как важный фактор развития личности ребёнка и социализации его в обществе» – Салиххова Р.Р., Сальникова И.О., «Информационная безопасность учащихся» – Хусаинова Г.З., Санатуллина Г.И., Хусаенова Г.А., «Развитие мотивации к успеху у одаренных детей» – Чаадаева И.А., Галиева Д.Р.

Родители отметили высокий уровень всех выступлений, интерактивных выставок, мастер-классов, указали на практическую направленность данного мероприятия.

20 апреля 2023 года состоялся круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской научно-практической конференции им. М. Н. Морякова.

29 ноября 2023 года на базе МБОУ «СОШ №2» прошел муниципальный семинар «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского, русского) языка и родной (русской, татарской) литературы, во внеклассных мероприятиях». В рамках семинара учителями МБОУ «СОШ №2» были показаны уроки родных языков, внеурочные занятия и мастер-классы.

В течение года были проведены следующие тематические педагогические советы:

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях повышения методической грамотности педагогических работников, на основании Приказа № 107 от 10.02.2023г. **15 марта** был организован и проведен тематический педсовет на тему «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС». Внеурочная деятельность была рассмотрена в направлении проведения предметных недель. Учителям в ШМО разрабатывали новые концепции, подходы, формы проведения предметных недель по предметам своего цикла. Также педагогам было предложено провести выступления в стиле TED конференций.

8 ноября 2023 года проведен тематический педагогический совет по теме «Индивидуальный проект: особенности, структура, практическое значение проектной деятельности в образовательной траектории учащихся», на котором были разобраны основные принципы построения проектной технологии в школе.

Вывод: в школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация экспериментов и инноваций, направленных на формирование функциональной грамотности и развитие личности обучающегося.

Перспективные задачи: обучение в области цифрового образования, формирования функциональной грамотности и инклюзивного образования.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные

компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены web-камеры. Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников – 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на 31.05.2018). Создана компьютерная база данных.

В информационно-библиотечном центре созданы условия для всестороннего развития обучающихся, и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов. Центр позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений. Информационно-библиотечный центр сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, а также создавать электронные продукты на основе имеющихся в центре медиа объектов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

4.3. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для прослушивания текстов.

Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки интереснее. В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3Dпринтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3Dочки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс). В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки Pentium IV, процессор Intel Pentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры. Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками. Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 29. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет.

В школе имеется 38 интерактивных доски, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепьяно, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным Табло. В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математике школа награждена кабинетом математики, оснащенный современным оборудованием.

Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеочамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе. Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева. В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики.

Общая сумма составила 35700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков-трансформеров, 2 принтера.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

Школа является участником проекта «Электронное образование».

На сегодняшний день все педагоги нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки.

Администрация школы регулярно поощряет учителей, результативно использующих цифровые технологии. Учителя школы ежегодно (с 2003 года) принимают участие в республиканском конкурсе «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

В течение учебного года активно использовалась онлайн-платформа "Открытая школа 2035", целью которой является обучение педагогов основам дистанционного обучения, организации интерактивного процесса в школах и повышение эффективности онлайн-обучения.

В школе функционируют 55 принтеров, из них 44 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется секретарем, учебно-вспомогательным персоналом и Администрацией школы.

В целях апробации современных форм обучения, внедрения модели цифровой образовательной среды, повышения успеваемости и интереса к учебе в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района реализуется проект «Цифровая школа Учи.ру». Участниками проекта являются учителя начальной школы и математики. Также в 2022 году школа вступила в муниципальный проект по формированию функциональной грамотности - одно из основных направлений развития образования на сегодняшний день. В его рамках учащиеся 2-х и 4-х классов стали участниками всероссийского марафона на платформе «Яндекс учебник».

С 2021 -2022 учебного год, в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской

Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» реализуется проект «Цифровой образовательный контент». В рамках данного проекта нашей школе предоставлен бесплатный онлайн доступ к ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: USNi.ru, «Образовариум» («Новый Диск»), «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование» и др. Платформа educont.ru позволяет разнообразить образовательную деятельность, облегчить подачу нового материала и закрепление изученного, внедрить геймификацию, повысить вовлечённость и мотивацию учащихся, снять нагрузку с преподавателя по поиску дополнительных материалов, разработке домашних заданий и т. д.

На сегодняшний день на платформе ЦОК зарегистрировано все учителя и обучающиеся, что составляет 100%.

В школе накоплен архив цифровых образовательных ресурсов за счет централизованных поставок. Работает медиатека, собрание которых насчитывает более пятидесяти наименований учебных цифровых продуктов. Материалы медиатеки, как и средства ИКТ, используются не только в ходе изучения информатики, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся.

Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ: распечатка рефератов, подготовка презентаций, разработка сайта, съемка видеофильма, обработка результатов практических работ, проведенных с помощью компьютерных лабораторий, решение геометрических задач в специальной программной среде, моделирование физических процессов и т.п.).

Широко используются новые педагогические технологии и проектные методики. Учителя часто используют поисковые, исследовательские задания, которые выполняются в малых группах (например, съемка видеофильмов, создание программных продуктов, выпуск школьной газеты, подготовка выпускных мультимедийных альбомов, проведение экологических наблюдений, обновление школьного сайта). В школе установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Интернет в педагогической практике применяется на 100%. Учителя используют электронную почту в учебно-образовательном процессе. 100% педагогов принимают участие в педагогических Интернет-сообществах, организует коллективную работу учеников с помощью Интернет-технологий, участвуют в вебинарах.

Работает школьный сайт, на котором представлен опыт лучших педагогов, который награжден сертификатом НОУ ВПО «Российский новый университет»

(Издательство Просвещение»), за участие в общероссийском конкурсе «Лучший школьный сайт». Хусаинова Г.З., Санатуллина Г. И., Хусаенова Г. А., Воробьева Н. А., Нагимова С. В., Дьякова Н. И., Хасанова Э. Г., Есипова Е. В. и другие педагогические работники имеют свои собственные сайты, которые постоянно пополняются новой информацией, свежими разработками уроков и внеклассными мероприятиями. 100% учителей ИКТ-грамотны, около 90% учителей – ИКТ-компетентны 100% учителей регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивные доски, документ-камеры, моделирующие программы, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений). Регулярно используется компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты учителя, в основном, используют при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности. И гораздо реже – по учебной программе отдельных предметов, кроме информатики.

Учебные программы отдельных предметов и информационных технологий согласовываются учителями, как правило, в рабочем порядке. В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальным занятиям. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся педсоветы по обмену опытом. Много внимания уделяется технике работы с малыми группами учеников. Некоторые учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на Интернет-курсах (дистанционное обучение). Значительное внимание уделяется методической поддержке учителей. Как правило, этим занимается заместитель директора по информатизации. Также основной массе педагогов доступны советы более опытных коллег. Все школьные администраторы постоянно используют компьютер для подготовки документов (делопроизводство), для решения задач школьного планирования (имеется программа для составления расписания ХроноГраф 3.0, представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности), для контроля качества учебного процесса. В 2016г. школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, является обладателем нового образовательного продукта «Программный комплекс моделирования урока». Данный программный продукт позволил значительно облегчить работу педагогов при планировании уроков. В 2017г. в школе был введен электронный

документооборот через сайт intra.tatar.ru. ИКТ используется и для решения задач учета материальных ценностей (в основном, учет всех материальных ценностей школы, подготовка отчетов) – Барс-web своды. ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс-сообщений на мобильные телефоны родителей. Классными руководителями осуществляется рассылка информации для родителей по электронной почте. Кроме кабинета информатики, школьные компьютеры расположены во всех учебных и рабочих помещениях школы. В школе в компьютерном классе и в библиотеке организовано время свободного доступа для самостоятельной работы учеников.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей, в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса. Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата в школе.

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Также в наличии стоматологический

кабинет. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2023 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Ленинградская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 45 минут; все перемены по 15 минут для организации питания. В 1-4 классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. С сентября 2023 года в школе реализуется проект «Подвижные перемены». Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

Школа имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В 2023 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего и внешнего мониторинга)

Уровни обучения	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	99,6	80,4
5-9 классы	100	63,9
10-11 классы	100	60,9
ИТОГО	100	69,6

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2019	82,5	61,9	76	71,6
2020	82,73	66,06	78	73,52
2021	82,9	60,2	69,5	69,5
2022	75,4	62,53	68	68,1
2023	80,4	63,9	60,9	69,6

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы.

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 60%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований и т.д.

В течение 2022/2023 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

- **стартовых контрольных работ**, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и период дистанционного образования, наметить меры по устранению выявленных пробелов

-**текущего (четвертной, полугодовой) контроля**, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО, УО, ОУ.**

-**промежуточных аттестационных работ** в 1-11 классах, целью которых является перевод обучающихся в следующий класс в 1-8, 10 классах и допуск к государственной итоговой аттестации в 9.11 классах.

-**административные контрольные работы для обучающихся 2-11 классов** с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

-**мониторинговых исследований** на платформе Учи.ру

-**комплексных итоговых работ** в 1-4 классах;

-**диагностических работ** по отслеживанию метапредметных результатов в 3-8 классах и защиты проектов в 4, 9,11 классах

- **всероссийских проверочных работ.**

По всем видам контроля написаны аналитические справки, оформлены приказы, проведена работа над ошибками.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, принятым Педагогическим советом протокол № 8 от 2.03.2022г., утвержденным приказом школы №224-ОД от 15.03.2022г., приказом по школе, планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год, с целью контроля освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022/2023 учебный год, перевода обучающихся в следующий класс, допуска обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с 10 мая по 31 мая 2023г были проведены промежуточные аттестационные работы во 2-11 классах.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе Мифтаховой М. П., Галиевой Д. Р., Хасановой Э. Г. проанализированы тексты промежуточных аттестационных работ. Все тексты разноуровневые, составлены в соответствии со стандартами образования.

По итогам промежуточной аттестации учащихся составлены справки по каждому предмету с выводами и рекомендациями.

Мониторинговое исследование на платформе Учи.ру

В соответствии с приказом Управления Образования в период с 09.2022г. по 05.2023г. школа приняла активное участие во Всероссийском мониторинге знаний по русскому языку и математике для 2-9 классов. Мониторинг помог выявить трудности учеников по основным темам программ. Учителями математики, русского языка, учителями начальных классов выдавались задания мониторинга на платформе Учи.ру. В течение учебного года проведены три мониторинга. Результаты мониторинга показали пробелы в знаниях обучающихся. Качество в сравнении с первым мониторингом повысилось на 10%.

Итоги защиты итоговых индивидуальных проектов в 4, 9,11 классах в 2023 году

В соответствии с приказами директора школы «О защите индивидуальных проектов обучающихся 4, 9, 11 классов» и в целях обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 16-20 марта состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9, 11-х классов.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Тема проекта утверждается на уровне предметных методических объединений. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

Выполняемый старшеклассниками проект может быть продолжением проекта, подготовленного в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количественные показатели, характеризующие проектные работы

ФГОС НОО

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Средний балл	Средняя отметка
4а	28	21	6	1	19,0	4,71
4б	27	23	4	0	19,85	4,85
4в	29	29	0	0	20,2	5,0
4г	21	12	3	6	17,0	4,28
4-е	105	85	13	7	19,01	4,74

Анализ результатов выбора индивидуального проекта учащимися 4 –х классов по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

№	предметная область	предмет	4а	4б	4в	4г	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	русский язык	1	0	0	0	1	0,9%
		литература	0	0	0	1	1	0,9%
3	Математика и информатика	математика	0	0	0	0	0	0
		информатика	0	0	1	0	1	0,9%
4	Общественно – научные предметы	Окружающий мир	23	23	19	8	73	69,5%
5	Естественно – научные предметы	Музыка	0		0	0	0	0
		ИЗО	0	1	0	0	1	0,9%
7	Технология	технология	3	2	6	7	18	17,1%
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	3	5	10	9,5%

Использование метода проектов учителями начальных классов позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

ФГОС ООО

класс	всего	Базовый уровень	Повышенный уровень		Средний балл
		отметка «удовлетворительно»	отметка «хорошо»	отметка «отлично»	
9а					
9б					

9в					
ИТОГ					

Всего в 9 классах было защищено 73 проектов. Средний балл 45,2 (максимальный 51). Ребята продемонстрировали удовлетворительное качество знаний в выбранных предметных областях, а также сформированность универсальных учебных действий.

ФГОС СОО

Класс	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	Средняя оценка
11А	100	100	27,17	4,76
11Б	100	85,7	26	4,57
Итого	100	92,8	26,58	4,67

Результаты защиты проектов в 11 классах. Всего в 11 классах было защищено 38 проектов. Средний балл 26,6 (максимальный 29). Ребята продемонстрировали удовлетворительное качество знаний в выбранных предметных областях, а также по спецкурсу «Индивидуальный проект».

ФГОС ООО в период с 23.03 по 25.03 состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов. Всего защитили в 9-ых классах 65 проектов. Средний балл по школе составил 42,5. Обучающиеся показали удовлетворительное качество знаний выбранных предметов.

Анализ результатов ЕГЭ

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «СОШ№2».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив

руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Школ а	Район	РТ	Школ а	Район	РТ	Школ а	Район	РТ	Школ а	Район	РТ	Школ а	Район	РТ
Русский язык	77,87	75,27	74,22	74,9	75,33	74,67	79	76,9	74,7	74	75,8	72,8	77		
Математика профильный	71	64,18	63,95	66,4	59,83	59,5	66	60,6	61,47	68,1	65,1	64,1	69,4		
Математика базовый	4,85	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,6	4,4	4,4	4,2		
Физика	68,4	60,24	60,31	64,6	60,5	60,08	67	62,1	59,39	64,5	60,9	59,3	64		
Химия	55,7	55,3	64,95	50,5	54,85	59,16	53	62,5	62,71	35,5	60	61,6	64,8		
Биология	64,6	54,3	58,55	60	54,74	56,13	62	57,4	57,7	46	57,2	56,7	59,4		
История	77,8	65,66	59,3	98	66,7	64,1	60	64,5	61,57	68,1	62,7	64,4	74,3		
Обществознание	70,6	63,3	61,23	-	64,7	63,41	69,7	63,3	61,9	72	67,08	67,06	75,3		
Информатика и ИКТ	65	68,8	69,61	64	63,6	66,61	75	68,7	69,61	75	67,86	67,87	57		
География	78	70	65,1	-	74,8	68,9	96	60,2	69,46	56	58,3	62,4	-		
Литература	69	68,6	71,35	-	68,7	69,89	75,1	69,4	67,08	61,3	64,4	65,02	66,3		
Английский язык	80	81,4	80,4	82	75,32	76,66	78	83,3	79,34	86,2	83,59	80,37	78		

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2019	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100
2020	100	100	-	100	100	100	-	-	100	-	100	100
2021	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100
2022	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100
2023	100	100	100	100	100	80	100	100	100	-	100	100

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году школу закончили 38 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку и математике. В 2023 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 69,4. На протяжении последних двух лет наблюдается увеличение среднего балла по профильному предмету.

Высокие результаты наблюдаются по русскому языку и обществознанию. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл снизился по ряду предметов: по английскому языку на 8,2, по информатике на 18 баллов.

Повысились показатели среднего балла по русскому языку на 3 балла, математике (профильный уровень) на 1,3 баллов, по химии на 29,3 баллов, по истории на 6,2 балла, по обществознанию на 3,3 балла, по литературе на 5 баллов, по биологии на 13,4 балла. Однако, следует отметить, что успеваемость по биологии составила 80%.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных и республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ Русский язык (+4)
- ✓ Математика (профиль) (+7)
- ✓ Физика (+7)
- ✓ История (+14)
- ✓ Обществознание (+13,8)
- ✓ Английский язык (+2,1)
- ✓ Биология (+2,4)

Ниже муниципального уровня в 2023г. показатели по химии, информатике. Ниже республиканских значений показатели по литературе и математике (базового уровня).

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

38 выпускника сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет информатика – 9 человек и обществознание – 12 человек (31,5%). Также обучающиеся выбрали физику – 3 человека (8%), литературу – 3 человека (8%), химию – 5 человек (13%), историю – 4 человека (11%), биологию – 5 человек (13%), английский язык – 9 человек (23,6). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Выпускники профильного технологического 11 класса в основном выбрали информатику - 9 человек (43%). Это связано с тем, что информатика изучалась на профильном уровне.

Рейтинг выбора профильных предметов выпускниками за последние три года

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2023	12	32	обществознание
	9	23,7	информатика
	3	7,9	физика
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	16	66,7	обществознание
	4	8,5	информатика
	11	23,4	физика

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ №2 к сдаче предметов по выбору в 2023 году соответствует тенденциям прошлых лет.

По итогам ЕГЭ 2023 года можно сказать о том, что в целом учащиеся профильного технологического класса правильно выбрали профиль обучения, 57% обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических вузах.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2023	Математика	69,4	23	60,5	+1,3
	Информатика	57	9	23,7	-18
	Физика	64	3	7,8	-0,5
	обществознание	75,3	12	31,6	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6	+2,1
	физика	64,5	13	38,2	-2,5
	информатика	75	3	8,8	-
2021	Математика	66	28	60,8	-0,4
	Информатика	75	4	8,5	-
	Физика	67	11	23,4	+2,4
	обществознание	69,7	16	66,7	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	67	-8,5
	физика	68,4	14	78	-18
	обществознание	70,6	14	67	-6,6

Учащиеся, которые набрали 80 и более баллов по профильным предметам

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника
1	МБОУ «СОШ №2»	Врублевский Р.	85	физика	Полянская Н. А.
2	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	88	математика	Панкрушина Н. М.
3	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	82	математика	Панкрушина Н. М.
4	МБОУ «СОШ №2»	Федорова В.	80	математика	Панкрушина Н. М.
5	МБОУ «СОШ №2»	Трофимова А.	88	математика	Панкрушина Н. М.
6	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	92	обществознание	Адеева Е. В.
7	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	86	обществознание	Адеева Е. В.
8	МБОУ «СОШ №2»	Микулов Т.	86	обществознание	Адеева Е. В.
9	МБОУ «СОШ №2»	Миронова С.	83	обществознание	Адеева Е. В.
10	МБОУ «СОШ №2»	Мурзакова Р.	90	обществознание	Адеева Е. В.
11	МБОУ «СОШ №2»	Назырова В.	90	обществознание	Адеева Е. В.

Среди выпускников классов с технологическим и социально-экономическим профилями 11 выпускников (29%) набрали 80 и более баллов по математике, физике обществознанию.

Информация о медалистах

С 2019 года введён ещё один критерий, по которому анализируются школы – это подтверждение результатов выпускников, претендующих на медаль. По трём предметам медалист должен набрать не менее 210б., за каждый экзамен не менее 70 баллов.

По результатам обучения на старшей ступени претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» - 10 выпускников. 9 обучающихся подтвердили свои медали.

Высокий уровень подготовки по выбранным предметам показали Трофимова А., Назырова В., Асайдуллина А., Хисамов А., Врублевский Р., Губайдуллина А., Федорова В., Кульдюшова В., подтвердив свои итоговые отметки.

Анализ подготовки медалистов показывает, что данные медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, химии и биологии.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по непрофильным предметам

В 2023 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 15 выпускников, что составляет 39,5% от общего количества сдававших,

по истории – 1 ученик (2,6%)

по литературе – 1 ученица (2,6%)

по химии – 2 ученицы (5,3%)

по биологии – 1 ученица (2,6%)

по английскому языку – 4 ученицы (10,5%)

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по обществознанию, химии и биологии. Стабильное количество высокобалльников осталось по русскому языку и литературе. Уменьшение высокобалльников наблюдается по математике, физике, истории, информатике и английскому языку.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	17	5	26	15 (-11)	15
2.	Математика (проф)	6	3	9	6 (-3)	4 (-2)
3.	Физика	3	3	3	2 (-1)	1(-1)
4.	Химия	0	0	0	0	2 (+2)

5.	Биология	0	-	0	0	1(+1)
6.	История	2	1	1	2 (+1)	1 (-1)
7.	Обществознание	5	-	6	3 (-3)	6 (+3)
8.	Информатика и ИКТ	0	0	2	1 (-1)	0 (-1)
9.	География	0	-	1	0 (-1)	-
10.	Литература	0	-	3	1 (-2)	1
11.	Английский язык	3	-	4	5 (+1)	4 (-1)

Количество выпускников, получивших 100 баллов (2013-2022 гг.)

№	Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	2
2.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году трое обучающихся набрали 100 баллов по русскому языку и химии.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году успешно прошли 38 обучающихся МБОУ «СОШ №2». Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие результаты в сдаче ЕГЭ 2023 года:

- по результатам ЕГЭ высокий средний балл по русскому языку (Андриянова О. В.), обществознанию (Адеева Е. В.).
- 38 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором по основным предметам и 37 выпускников (97%) по предметам по выбору;
- 1 выпускник не преодолел минимальный порог по биологии;
- 20 выпускников (52,6%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;
- 3 выпускниц (8%) сдали государственную итоговую аттестацию на 100 баллов по русскому языку и химии.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

6. Заместителям директора по УВР Галиевой Д. Р., Мифтаховой М. П.:

- усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока;

- два раза в месяц проводить собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проводить работу с контингентом обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и получение медалей «За особые успехи» в форме малого педагогического совета, родительского собрания и индивидуальных бесед;

- продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

7. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок.

8. Учителям-предметникам, в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, обратить внимание на качество подготовки, влияющее в конечном счете на средний балл по предмету;

- учителям-предметникам по английскому языку, информатике и биологии составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2024 году, пересмотреть подходы при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации

9.Продолжить практику индивидуальной работы учителей - предметников, классных руководителей, администрации школы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

10.На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.

11. Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками на 2023-2024 учебный год по формированию стрессоустойчивости.

Анализ основного государственного экзамена

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году определялась в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования в 2023 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №663-р от 17.03.2023 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования», приказа МО и Н РТ № под-737/23 от 07.04.2023 года «Об окончании 2022/2023 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ № под - 899/23 от 28.04.2023 года «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации», Приказа «Управления образования» № 646 от 02.05.2023, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников СОШ №2 проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ проводилась в 9 классах для 73 выпускников. Все учащиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Предметы по выбору сдавали следующие: физика (17 учащихся), обществознание (18 учащихся),

химия (4 учащихся), география (43 учащихся), информатика (46 учащихся), английский язык (3 учащихся), биология (9 учащихся), литература (1 учащийся), родной (татарский) язык (5 учащихся)

**Предметы по выбору в форме ГИА
(сравнительный анализ по количественному составу)**

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	13	-	-	11	9
физика	35	-	-	15	17
география	46	-	-	30	43
химия	5	-	-	3	4
обществознание	29	-	-	19	18
англ. яз.	11	-	-	5	3
информатика	31	-	-	42	46
история	0	-	-	1	0
литература	0	-	-	0	1
Татарский язык	2	-	-	0	5

На протяжении 5 лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика, обществознание, география, информатика, мало востребованными остаются история, литература, татарский язык.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 73 человек.

**Итоги государственной аттестации по обязательным предметам
(русский язык и математика)**

Результаты основного государственного экзамена по математике в основной период

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Сред. балл	Средняя оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	24	24(100 %)	7	14	3	-	100%	87,5%	19,21	4,2	Санатуллина Г.И.
9б	24	24(100%)	2	17	5	-	100%	79%	16,21	3,9	Санатуллина Г.И.
9в	25	25(100%)	2	19	4	-	100%	84%	17,68	3,9	Санатуллина Г.И.
Всего	73	73(100%)	11	50	12	-	100%	80,82%	17,7	4	

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2017-2018	54	54	100	83,3
2018-2019	86	86	100	88,4
2020-2021	69	66	95,6	62,3
2021-2022	65	65	100	64,6
2022-2023	73	73	100	80,8

Качество знаний по математике в 2022/2023 уч.году составило 80,8% (в 2021-2022 учебном году качество составляло 64,6%, успеваемость 100%). Наблюдается повышение качества знаний на 16,2%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по математике считать удовлетворительным.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Сред. оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество	Учитель
			5	4	3	2					
9А	24	24(100)	12	11	1	-	4,4	29	100	95,8	Салихова Р.Р.
9Б	24	24(100)	10	9	5	-	4,2	28	100	79,1	Салихова Р.Р.
9В	25	25(100)	17	4	4	-	4,5	29	100	84,5	Ильмукова Е.Г.
9-е	73	73 (100)	39	24	10		4,4	28,7	100,0	86,5	

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2017-2018	54	54	100	83,3
2018-2019	86	86	100	76
2020-2021	68	68	100	78
2021-2022	65	65	100	84,7
2022-2023	73	73	100	86,5

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний на 1,8%. В целом, за последние 5 лет качество знаний по русскому языку остается достаточно высоким – 81,7%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Ильмуковой Е.Г., Салиховой Р.Р. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

Итоги государственной аттестации по предметам по выбору

**Итоги государственной итоговой аттестации
(ГИА) по физике**

Клас с	Кол-во учащи хся, сдающ их предм ет	Из них выполни ли работу		Оценка				Каче ство	Успевае мость	Сред ний балл	Ср ед ня я оц ен ка	Учитель
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	17	17	100	3	7	7	0	59	100	29	3,8	Полян ская Н.А.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию

ОУ	Кол- во учащ ихся	Оценка				Успеваем ость %	Качеств о %	Средняя оценка	Средни й балл	Учител ь
		«5»	«4»	«3»	«2»					
СОШ №2	18	6	12	-	-	100	100	4,3	29	Бурдин а И.В., Адеева Е.В.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по химии

Кол- во	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
3	Зазулина И.В.	100	100	2	2	0	0	4,5	28

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии

Клас с	Из них выполни л и работу		Оценка				Успеваемос ть	Качеств о	Средня я оценка	Учитель
	Кол -во	%	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
9а	15	100	9	6	0		100	100	4,6	Нагимов а С.В.
9б	16	100	4	10	2	0	100	87	4,1	
9в	12	100	4	5	3		100	75	4	
	43	100	17	21	5	0	100	87	4,2	

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии

класс	Кол- во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	9	Воробьева Н. А.	100	88	4	4	1	0

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	11	Хусаенова Г.А.	100	100	4	7	0	0
9Б	15	Хусаенова Г.А.	100	87	6	7	2	0
9В	9	Хусаенова Г.А.	100	78	0	7	2	0
9В	11	Санатуллина Г.И.	100	73	2	6	3	
	46			85	12	27	7	0

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по английскому языку

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	Гафиятуллина В.Р.	100	100	2	1	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по литературе

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	Салихова Р.Р.	100	100	1	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по родному языку

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	5	Гилязева Ф.Х.	100	100	5	0	0	0

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по предметам по выбору

Год	Обществознание		География		Английский язык		Химия		Литература		Физика		информатика		Биология		История	
	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество
2017-2018									-	-								
2018-2019									-	-								
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022									-	-								
2022-2023																	-	-

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, по результатам экзаменов

учащиеся показали высокое качество знаний по химии (100%), английскому языку (100%), обществознание (100%), географии (87), биологии (88%), информатике (85%), литературе (100%). Значительно выросло качество знаний по обществознанию на 26,3%, англ языку на 20%, информатике на 21 %, наблюдается понижение результатов по физике на 21 %.

Предмет/балл	2018	2019	2020,2021	2022	2023
русский язык	31,8	32	-	28,5	29
математика	18,96	20	-	16,5	17,7
биология	29,1	36	-	36,3	40
физика	23,7	27	-	29	29
химия	28,3	27,4	-	35,3	28
география	24,8	21	-	23	24
обществознание	28,3	28	-	26	29
англ яз.	48	59	-	53,4	60
информатика	14,3	15	-	12	14
Татарский язык	0	28	-	-	39,4
литература	31,8	32	-	-	35
история	-	-	-	13	-

Наблюдается повышение первичного балла по предметам математика на 1,2 балла, биологии на 3,7 баллов, обществознание на 3 балла, английский язык на 6,6 %, информатика на 2 балла.

Выводы по итоговой аттестации:

1 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».

2. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать на достаточном уровне по основным предметам и предметам по выбору.

3. Отметить высокий уровень качества знаний 9 классов по русскому языку (учителя Ильмукова Е.Г., Салихова Р.Р.), по математике (учитель Санатуллина Г.И.), химии (учитель Зазуллина И.В.), биологии (Воробьева Н. А.), английскому языку (Гафиятуллина В.Р.), информатике (Хусаеновой Г. А., Санатуллина Г.И.), обществознанию (Бурдиной И. В., Адеева И.В.), географии (Нагимовой С. В.), родному языку (учитель Гилязева Ф.Х.), литературе (Салихова Р.Р.)

4. Отметить добросовестную работу и объявить благодарность классным руководителям 9-х классов Чаадаевой И.А., Бурдиной И.В., Адеевой Е.В.. при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

5. Объявить благодарность за добросовестную работу следующим учителям – предметникам, подготовивших выпускников с высокими показателями: Салиховой Р.Р., Ильмуковой Е.Г., Нагимовой С.В., Хусаеновой Г.А., Гафиятуллиной В.Р.

5.2. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №2 является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

Система деятельности пол организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание
- активная проектная деятельность
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента
- формирование сети дополнительного образования
- организация различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах

Поощрение одаренных детей

- награждение дипломами, стипендией Главы администрации и др.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В 2023 году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основными направлениями реализации Программы являются следующие:

- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)
- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность
- Проведение предметных недель
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Направление: работа с педагогами

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми: теоретические знания по вопросу одарённости; наличие практического опыта; позитивная Я-концепция; целеустремлённость и настойчивость; зрелость (чёткое знание своих целей и задач); эмоциональная стабильность; чуткость; креативность. Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области. Методическая работа по подготовке педагогов с одаренными детьми может быть выстроена по - разному. Вариант нашей деятельности, определить цель и направление работы. Цель: осуществлять целенаправленную методическую работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросу организации и взаимодействию с одаренными детьми. Задача: состоит в том, чтобы, опираясь на идею всеобщей генетической одаренности детей, создать методику работы не только с ярко заявляющими о себе талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого само проявления и самовыражения всем детям.

Кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Для достижения цели использовали следующие формы работы: консультации, семинары, деловые игры, тренинги, участие в НПК и др.

**Направление: Раннее выявление способных и одаренных детей
(муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад)**

В соответствии с приказом директора школы № 838-ОД от 10.11.2022 года, Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в РТ в 2022/2023уч.г. с 10.11 по 19.12.2022 года школьники приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), а также муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Подготовка учащихся к олимпиаде может осуществляться в формах: самообразования, занятия с преподающим учителем, на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и т.д.

Так в 2022-2023 учебном году учебно – тренировочные сборы по подготовке к ВОШ в г.Казани посетили:

Период	Предмет	ФИО учащихся	Учитель
24-30 октября 2022 г	МХК	Федорова В., Кульдюшова В., Гаранина А., Галиева Ч., Майорова П., Габидуллина Л.	Чаадаева И.А.
14-20 ноября 2022 г	Физическая культура	Картежников Б.	Завитневич Л.В.
5-11 декабря 2022 г	Литература	Федотова Е.	Мифтахова М.П.
09-15 января 2023 г	Физика	Рахимова А.	Врублевская С.Л.
13-26 марта 2023 г	Физическая культура	Картежников Б., Асайдуллина А.	Завитневич Л.В. Галимова Л.А.

Также Рахимова А. прошла курсы по физике на образовательной платформе Сириус, Минязев Азамат на «отлично» окончил очных курс по химии в «Университете талантов» г.Казань.

Качественный результат участия в муниципальном этапе ВОШ , РОШ

Предмет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Победы тели и призер ы 2020 /2021	Победы тели и призер ы 2021 /2022	Победы тели и призер ы 2022 /2023	Дин амик а
Геология						4	1	1	1	0/3	0/4	1/6	+1/+ 2
История Татарстана										0/0	0/1	0	0/-1
Экология							1		1	0/0	0/2	0/2	0
Английский язык		2		1	1	1	1	1	2	0/4	2/8	0/9	-2/+1
Астрономия										0/0	0/0	0	0
Русский язык		2								0/8	0/4	1/1	+1/-3
Физика						1				0/0	0/0	1/0	+1/0
Математика		1			1	1				0/3	0/3	0/3	0
Биология					5	4			2	0/2	0/5	0/11	0/+6
История						1		1	1	0/2	0/0	1/2	+1/+ 2
Искусство (МХК)					1	2		1	3	1/8	0/7	1/6	+1/-1
ОБЖ		1								0/1	0/4	0/1	0/-3
Обществознан ие						1	2	1		0/4	0/0	0/4	0/+4
Химия										0	0	0	0
География					1					0/1	0/1	0/1	0
Информатика										0/0	0	0	0
Физическая культура				1	2	3	1	1	2	2/6	1/3	4/6	+3/+ 3
Литература					2	1	1			1/4	0/3	0/4	0/+1
Технология					1	1				2/0	1/1	0/2	-1/+1
Экономика										0/0	0/1	0	0/-1
Право						1	1			0/0	0	1/1	+1/+ 1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык		1	1			3	2			3/3	4/2	1/6	-3/+4

Тат. Лит-ра для учащихся татар школ с рус. Яз. обуч.									0	0		
Тат. язык для учащихся русско-язычных групп школ с Рус. Языком						2	1	1	0/1	1/3	1/3	0
Итого	7	1	2	14	24	12	6	13	9/50	9/52	12/67	+2/+14

Учителя, подготовившие призеров:

Гильмутдинова Мэри Николаевна, учитель начальных классов, 1 чел

Нагимова Светлана Владимировна, учитель географии, 1 чел

Врублевская Стелла Леонидовна, учитель физики, 1 чел

Адеева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания, 1 чел

Чаадаева Ирина Анатольевна, учитель МХК, 1 чел

Завитневич Лилия Валентиновна, учитель физической культуры, 1 чел.

Галимова Лилия Альбертовна, учитель физической культуры, 3 чел.

Бурдина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 1 чел

Гилязева Фирая Ханифовна, учитель родного языка, 2 чел.

Количество победителей – 12, призеров – 67 человека (итого -79 мест) (2020/2021 уч.г.-59, 2021/2022 уч.г.-61человек). Как видим, по результатам анализа количество победных и призовых мест увеличилось. В 2022-2023 уч г сохранилась форма проведения школьного этапа по 6 предметам- математике, химии, физике, информатике, биологии, астрономии проходили онлайн на образовательной платформе «Сириус». Ребята входили в систему по индивидуальному коду участника, по нему же могли просмотреть предварительное оценивание работы, ознакомиться с ошибками. На сайте опубликованы видео- и текстовые разборы заданий школьного этапа. Олимпиада на платформе «Сириус» вызвала у учащихся интерес. По данным предметам на школьном этапе гораздо больше учащихся получили доступ к участию в олимпиаде, обеспечилось объективное оценивание и исключение ошибок в проверке, прозрачность результатов. Так доступ к муниципальному этапу по результатам школьного этапа получили 26 учащихся школы по биологии, 23 учащихся по экологии, 4 по информатике, 6 по физике. Работа с платформой Сириус содействует тому, что на муниципальной тапе результаты по некоторым предметам продолжают улучшаться:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	разница
Биология	0/2	0/5	0/11	0/+6
Экология	0/0	0/2	0/2	0 (стабильность)
Физика	0/0	0/0	1/0	+1/0

Так же повысились количественные показатели результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам:

Предмет	Победители и призеры 2020 /2021	Победители и призеры 2021 /2022	Победители и призеры 2022 /2023	Динамика
Геология	0/3	0/4	1/6	+1/+2
Физика	0/0	0/0	1/0	+1/0
Биология	0/2	0/5	0/11	0/+6
История	0/2	0/0	1/2	+1/+2
Обществознание	0/4	0/0	0/3	0/+3
Физическая культура	2/6	1/3	4/6	+3/+3
Литература	1/4	0/3	0/4	0/+1
Право	0/0	0	1/1	+1/+1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык	3/3	4/2	1/6	-3/+4

Уменьшилось количество призеров и победителей по следующим олимпиадам:

Предмет	Победители и призеры 2020 /2021	Победители и призеры 2021 /2022	Победители и призеры 2022 /2023	Динамика
История Татарстана	0/0	0/1	0	0/-1
Английский язык	0/4	2/8	0/9	-2/+1
Русский язык	0/8	0/4	1/1	+1/-3
ОБЖ	0/1	0/4	0/1	0/-3
Экономика	0/0	0/1	0	0/-1

Рейтинг учителей по количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

	учитель	предмет	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	динамика
1.	Нагимова С.В.	Геология/география	0/4	0/5	1/7	+3
2.	Воробьева Н.А.	Биология/экология	0/2	0/7	0/13	+6
3.	Чаадаева И.А.	МХК	1/8	0/7	1/6	0
4.	Завитневич Л.В.	Физкультура	2/4	1/1	1/5	+4
5.	Галимова Л.А.	Физкультура	-	0/2	3/1	+2

6.	Адеева Е.В.	Обществознание/история/право/ экономика	0/4	0/1	1/0	0
7.	Бурдина И.В.	Обществознание/история право/ экономика	0/2	0/1	1/7	+7
8.	Андриянова О.В.	Русский язык/литература	0/7	0/3	0/2	-1
9.	Хасанова Э.Г.	Татарский язык	3/2	5/1	0/4	-2
10.	Гилязева Ф.Х.	Родной (татарский) язык	0	0/4	2/5	+3
11.	Врублевская С.Л.	Технология, физика	2/0	1/1	0/3	+1
12.	Полянская Н.А.	Физика /астрономия	0/0	0/0	0/0	0
13.	Кузнецова Н.В.	Английский язык	0/1	0/2	0/0	-2
14.	Ивашечкина А.В.	Английский язык	0/0	0/0	0/0	0
15.	Степанова Т.В.	Английский язык			0/0	0
16.	Хусаинова Г.З.	Английский язык	0/0	0/0	0/0	0
17.	Ильмукова Е.Г.	Русский язык, литература	0	0/2	0/1	-1
18.	Ершова А.В.	Русский язык, литература			0/0	
19.	Румянцева Ю.А.	ОБЖ	-	-	0/0	
20.	Санатуллина Г.И.	Информатика	0	0/0	0/0	0
21.	Хусаенова Г.И.	Информатика	0	0/0	0/0	0
22.	Насибуллина В.Н.	Английский язык	0/1	1/3	0/3	-1
23.	Галиева Д.Р.	Английский язык	0	0/2	0/1	-1
24.	Мифтахова М.П.	Русский язык/литература	0	0/0	0/1	+1
25.	Мустаева Н.В.	математика	0	0/0	0/0	0
26.	Сиразутдинова З.Я.	Математика	0/2	0/2	0/2	0
27.	Гафиятуллина В.Р.	Английский язык	0/1	1/0	0/1	0
28.	Сальникова И.О.	Английский язык	0/1	0/1	0/4	+3
29.	Гильмутдинова М.Н.	ОБЖ, математика, русский язык	-	0/1	1/3	+3
30.	Есипова Е.В.	ОБЖ	-	0/2	0/0	-2

Из таблицы видно, что наибольшего прогресса в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ добились Бурдина И.В. (+7), Воробьева Н.А. (+6), Нагимова С.В. (+3), Завитневич (+4), Гилязева (+3), Гильмутдинова М.Н. (+3), Сальникова И.О. (+3).

Потеряли свои позиции по сравнению с прошлым учебным годом Андриянова О.В., Хасанова Э.Г., Кузнецова Н.В., Ильмукова Е.Г., Насибуллина В.Н., Галиева Д.Р., Есипова Е.В. причем тенденция к снижению количества подготовленных призеров и победителей муниципального этапа ВОШ в течение последних трех лет прослеживается у Андрияновой О.В. Отсутствие результативности участия в олимпиаде у учителей:

Полянская Н.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Санатуллина Г.И. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Хусаенова Г.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Мустаева Н.В. (2019/2020 уч г., 2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Хусаинова Г.З. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Ивашечкина А.В. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Кузнецова Н.В. (2022/2023 уч г)

Ершова А.В. (2022/2023 уч г)

Румянцева Ю.А. (2022/2023 уч г)

Прокопичева Л.И. (2022/2023 уч г)

Есипова Е.В. (2022/2023 уч г)

Александрова К.В. (2022/2023 уч г)

Рейтинг классов по количеству мест

Уч.г	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2021/2022	3	4	1	3	17	12	5	11	5
2022/2023	0	7	1	2	14	24	12	7	13
динамика	-3	+3	0	-1	-3	+12	+7	-4	+
динамика		+4	-3	+1	+11	+7	0	+2	+2

Таким образом, наибольшее количество призовых мест завоевано учащимися 8-х классов – 24 (в прошлом году в этой же параллели – 17 (12)), 7-х классов – 14 (в прошлом году – 3(17)), 11-х классов – 13 (в прошлом году было -11(5)). Параллель 5 классов потеряла 3 места.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	7	12(-5 мест)	30(-4 места)	7	3
2021/2022	4 (-3 места)	17 (+5 мест)	26 (-4 места)	10 (+3 места)	5 (+ 2 места)
2022/2023	10 (+6)	27 (+10)	29(+3)	11(+1)	4(-1)

Анализ показал, что больше всего призовых мест школьники заняли в олимпиадах по социально-гуманитарным предметам – 29 мест, увеличение на 3 места (история +3. Обществознание +3, право +2, литература +1). Результативность ЕМЦ увеличилась на 10 позиций (биология на 6, физика +1, геология +3). Физическая культура+ 6 мест, родной татарский язык +1. Потеря 1 места в начальном звене, однако в этом учебном году призеры представлены во всех предметах.

Анализ участия в республиканском этапе Всероссийской. Республиканской олимпиады школьников/. Республиканской олимпиады «Путь к олимпу»

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	МХК	Гаранина А.	10	Чаадаева И.А.	участник
2		Кульдюшова В.	11		Призер
3		Федорова В.	11		Призер

4		Галиева Ч.	8		Призер
5		Габидуллина Л.	11		участник
6	Английский язык	Андрянова Ю.	9	Гафиятуллина В.Р.	Призер
7		Журавлева С.	7	Галиева Д.Р.	Призер
8	Физкультура	Картежников Б.	10	Галимова Л.А.	Победитель
9		Асайдуллина А.	11	Завитневич Л.В.	Призер
10		Асайдуллина Д.	11	Завитневич Л.В.	участник
11	Право	Колесникова Е.	9	Бурдина И.В.	участник
12	История	Касымова А.	11	Адеева Е.В.	участник
13	Русский язык	Елисеев Д.	4	Гильмутдинова М.Н.	участник
14	математика				участник

В 2022/2023 учебном году 14 учащихся были отобраны для участия в региональном этапе олимпиады (в 2021/2022 уч г – 6 человек).

Из таблицы видно, что 50% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	2	3	2	0	0
2021/2022	2	0	2	0	0
2022/2023	2	0	5	0	0

Анализ участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Физкультура	Асайдуллина А.	11	Завитневич Л.В.	призер
2	Физкультура	Картежников Б	10	Галимова Л.А.	призер

В 2023 году двое учащихся были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия 100%

Направление: Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную

деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет школьники участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к сети Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

20 апреля в школе прошла XIX НПК им.Морякова. Результативность участия в Конференции представлена в таблице:

Год	Участие	Призеры	Победители
2021 год	35 учащихся	10 учащихся	8 учащихся
2022 год	36 учащихся	8 учащихся	7 учащихся
2023 год	64 учащихся	17 учащихся	12 учащихся

Участие в профильных сменах

На основании приказа МКУ «Управление образования» №1271 от 30.11.2022 г учащиеся 7А класса Мухаметов Тимур, Кадырова Айсылу с 2 -4 декабря приняли участие в профильной смене по русскому языку «Глаголь» в детском оздоровительном лагере «Мирас-Наследие» Зеленодольского района для победителей и призеров Всероссийской акции «Живая классика». В рамках профильной смены В рамках смены учащиеся стали участниками "Большого урока по русскому языку "Приключения слов" (лекатор Ерофеева И.В., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ИФМК КФУ), Культурной программы "Молодежная вечерка" (ведущий

Денисов Д.В., лауреат всероссийских и международных конкурсов , руководитель ансамбля "Верес" Культурного центра им.Пушкина), "Мозговой штурм " (Кузьмина П.С., стипендиат фонда президентских грантов и фонда В.Потанина), "Откобтытый микрофон Литературофон" (Учаров Э.Р., редактор, основатель литературного кафе "Калитка"). Особенно интересным и запоминающимся стал мастер - класс по ораторскому мастерству с основами самомотивации (вед. Исаева А.Г., заместитель председателя Общественной палаты РТ).Ребята готовили и защищали медийные проекты и т.д. Также в рамках смены Мухаметов Т. принял участие в конкурсе чтецов классиков русской литературы и среди более чем 50 участников одержал победу.

С 19-25 декабря Кадырова А., Кашапов К., Мустаева К., Демус А., Карпова С. приняли участие в зимней профильной смене «Сэлэт - тел» по профилю иностранный языки.

Направление: Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания системы поощрения успехов одарённого ребёнка.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, приказами директора от №424-ОД от 12.05.2023 «Об утверждении списка победителей Созвездия-2023», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио» 18 мая 2023 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2023». В нем приняли участие призёры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 14 (в 2021-2022 уч г – 9 человек), активисты – 26 (в 2021-2022 уч г – 24), спорт - 14 (в 2021-2022 уч г – 20), интеллект -42 (в 2021-2022 уч г – 26), искусство- 35 (в 2021-2022 уч г – 43). 60 победителям и призёрам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы.

Лучшие классы школы получили поощрение:

Начальная школа:

1 место – 4В, учитель Есипова Е.В.

2 место – 4Б, учитель Гильмутдинова М.Н.

3 место – 4А, учитель Прокопичева Л.И

Основная школа:

1 место – 8А класс, кл.руководитель Воробьева Н.А.

2 место – 8Б класс, кл.руководитель Ильмукова Е.Г.

3 место – 7А класс, кл.руководитель Врублевская С.Л.

Старшая школа:

1 место – 11А класс, кл.руководитель Санатуллина Г.И.

2 место – 10 класс, кл.руководитель Сальникова И.О.

3 место – 9А класс, кл.руководитель Чаадаева И.А., 11Б класс кл.руководитель Полянская Н.А.

На СПК – 2 были поощрены следующие обучающиеся: Кульдюшова Вилена 11А класс, за особые успехи в номинации «Юные дарования», Рахимова Ангелина 8А класс, особые успехи в номинации «Интеллектуал года»

Асайдуллина А., Картежников Б., Андриянова Ю., Журавлева С., Кульдюшова В., Галиева Ч., Федорова В., Нагимова Р., Рахимова А. были чествованы на общегородском мероприятии в Управлении образования «Чествование призёров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ», оформили пакет документов для поощрения БФ «Татнефть».

Асайдуллина А., Картежников Б. оформили документы для поощрения Министерством образования и науки РТ

22 ноября Федорова В. и Гаранина А. были приглашены для награждения на Республиканском слет Благотворительного фонда «Татнефть»

18 мая Картежников Б. и Асайдуллина А. участвовали в церемонии награждения победителей республиканских, призеров и победителей всероссийской предметной олимпиад школьников в г.Казани ТРК Пирамида.

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми и добился высоких результатов.

5.3. Анализ и оценивание состояние воспитательной работы.

В соответствии с рабочей программой воспитания, целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР» РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе.

В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта «Российское движение школьников», Юнармии, Движение Первых

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выработки у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

**Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности
Показатели уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2022-2023 учебный год**

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	287	2	0,6%	19	6%	266	92%
Среднее звено	435	6	1,3%	59	13%	370	85%
Старшее звено	65	-		7	10%	69	89%
Итого:	787	9	1,1%	85	10%	705	90

**Мониторинг дополнительного образования
Дополнительное образование**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2022– 2023 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое).

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего 878

Количество учащихся, охваченных

дополнительным образованием 795 (90 %)

Из них:

- посещают школьные кружки 537 (61 %)
- посещают внешкольные кружки 642 (73 %)
- посещают спортивные секции всего 559 (65 %)
- посещают спортивные секции в школе 280 (34 %)
- посещают спортивные секции вне школы 279 (44 %)

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

- ✓ Нуриахметвова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка «Рукавичка» для учащихся 1-2 классов, музыкальный спектакль по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» для учащихся начальной школы. (1 место) муниципальный конкурс

- театральных афиш – 1 место; муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 1 место (руководитель), 2 место (учащийся); муниципальный конкурс «Театр и дети» -1 место.
- ✓ Гилязева Ф.Х. – Театр на татарском языке – участие в муниципальном конкурсе тизеров и театральных афиш «Театрон» - 3 место
 - ✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, школьного конкурса «Папа, мама, я – ЮИДовская семья», агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», 50 лет со дня образования движения юных инспекторов дорожного движения, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе – 2 место
 - ✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества, «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция- закрытие
 1. Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге :
 - 1 место -3б класс (ансамбль)
 - 2 место- 3 а класс (ансамбль)
 - 1 место (вокал – соло) Михайлова Анна
 - 2 место (вокал – соло) Фролова Анастасия
 2. Участие в зональном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге , 3б класс (ансамбль) приказ УО №547 от 13.04.2023
 3. Муниципальный вокальный конкурс «звонкая капель-2023», приказ УО №580 от 18.04.2023
 - 1 место хор «Радуга»
 - ✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, победа в муниципальном конкурсе музеев.
 - ✓ Галимова Л.А– участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу, проведение соревнований по баскетболу между командами учащихся и родителей.
 - ✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые мест по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, призеры Поволжской конференции им Тереньтева, призеры региональной конференции АГНИ «Первые шаги в науку», республиканская полевая олимпиада – общее командное 4 место

✓ Меренкова Е.,А – участие в муниципальных и школьных мероприятиях благотворительной направленности (ко Дню пожилого человека, благотворительная акции ко Дню инвалидов, к 9 Мая, 26.09 – прошло Посвящение в волонтеры, акция Большая помощь маленькому другу, акция «Добрая зима для птиц», Волонтеры нашей школы передали подарки в реабилитационный центр «Сила в детях», проведение экологических субботников

✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова

✓ Английский язык – (Ивашечкина А.В.) к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания

✓ Семейведение (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов «Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.

✓ Румянцева Ю.А. – Патриот - участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы – Россияне», 30.08.2022 участие в торжественном мероприятии посвященном празднованию Дню республики Татарстан и дню работников нефтяной и газовой промышленности, 16.09.2022 патриотического мероприятия в краеведческом музее по знакомству с электронной энциклопедией, 13.10.2022 участие в мероприятии на базе СОШ №6 открытие мемориала Герою России, Участие в соревнованиях по киберспорту в нескольких играх, Участие в торжественной церемонии открытия мемориала Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову, Участие в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма, Открытие конференции совета отцов, Участие в муниципальной игре «Полководец», «Адмирал, Возложение цветов к вечному огню 23 февраля, Участие в военно-патриотической игре «Зарница», Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе школы

Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

1. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
2. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.

3. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков».
4. Республиканская программа «Основы Лидерства».
5. Республиканская программа «Семьеведение»
6. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху».
7. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
8. Республиканская утренняя зарядка»
9. Муниципальная программа по профилактике правонарушений
10. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».
11. Программа патриотического воспитания граждан
12. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
13. «Экология человека»
14. Программа «Юный волонтер»
15. Программа Патриот

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.) конкурсы рисунков (руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.),

просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 2в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 8 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), « Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты

За 2022-2023 учебный год учащиеся отряда ЮНАРМИИ приняли участие в следующих мероприятиях

- день государственного флага РФ – 22 августа
- участие в торжественном мероприятии ко Дню Республики
- линейка к 1 сентября
- еженедельная церемония поднятия флагов РФ и РТ
- торжественная церемония открытия мемориала Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову.
- участие в патриотическом мероприятии в краеведческом музее - знакомство с электронной энциклопедией «Говорит бессметный полк»
- учебные сборы учащихся 10 классов на базе учебно-методического центра «Авангард»
- участие в соревнованиях ко Дню туризма, отрядом ЮНАРМИИ
- участие в открытии очередного бюста Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову.
- участие в открытии конференции отцов
- День Героев Отечества
- Проведение игры QR- Домино
- Участие в акции Поздравь ветерана.
- Участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику
- Участие в муниципальной игре «Полководец», «Адмирал» (2 место)
- Возложение цветов к вечному огню 23 февраля
- Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе ДДТ
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница»
- Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе школы
- Торжественный марш, посвященный 9 Мая

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год с 1 по 28 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан.

В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 78-летию Великой Победы в ВОВ

Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.

Конкурс чтецов «Защитникам родины посвящается» среди учащихся 3,8 классов.

1 место – 8б, 3в

2 место- 8в, 3б

3 место – 8г, 8а, 3а

3г класс – участие

Конкурс инсценирования патриотической песни среди учащихся 5-6 классов

1 место – 5б, 6б

2 место – 5а, 5в, 6в

3 место – 6а

Конкурс строевой подготовки среди учащихся 2-11 классов

1 место – 2в, 3а, в, 5а, 6в, 7в, 8б, 10, 11а

2 место – 2а, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 7а, 8г, 11б

3 место – 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7г, 8а, 8в

4 место – 3г, 4г

Конкурс исполнения военных песен среди. 7, 9, 10 классов

1 место – 7а, 9в

2 место – 7б, 9а

3 место – 9б, 10

7в, 7г не приняли участие

Конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» среди учащихся 1-4 классов не приняли участие 1а,3б, 4г классы

Конкурс видеопоздравлений

1 место – 8а 9а

Остальные классы не приняли участие

Учащиеся 8а, 8в классов приняли участие в муниципальной акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ

Игра в баскетбол команда родителей против команды учащихся

1 место – учащиеся

2 место – родители

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Великой отечественной войне, 34-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Румянцева Ю.А. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 34 годовщине вывода войск из Афганистана

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы

Классными руководителями проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час» , классные часы, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны, День памяти воинов Афганистана, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, «Сыны Отечества- Защитники Земли русской».

Реализация программы «Образование и здоровье»

Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и

укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся.

Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника.

Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;
- вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;
 - проводится медико-санитарное просвещение
 - мониторинг здоровья учащихся, ведутся паспорта физического здоровья учеников школы
 - психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в щадящем режиме
 - реализация проекта «Республиканская зарядка»
 - динамические паузы
 - Работа по технологии В.Ф. Базарного
 - Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
 - «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
 - Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
 - Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
 - Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.
 - Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза
 - Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

Школа, являясь экспериментально-стажировочной площадкой по формированию здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий большое внимание уделяет ведению здорового образа жизни учащимися, создание условий для профилактики заболеваний и формирование основ ЗОЖ.

4 класса начальной школы работают по технологии В.Ф. Базарного, по итогам обследования здоровья в этих классах показатели находятся на хорошем уровне.

В школе есть все необходимое оборудование для обследования физического здоровья учащихся, АПК «АРМИС» позволяет на ранних сроках обнаружить отклонение и направить на полную диагностику в детскую поликлинику и начать лечение.

За 2022-2023 учебный год продиагностировано 78 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье» С сентября 2022 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 90% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2022-2023 уч. году в школе работают секции по баскетболу, волейболу, хореографии.

- 5 победителей и 1 призер муниципальной олимпиады по физической культуре,
- 2 победителя республиканской олимпиады по физической культуре
- 2 призера всероссийской олимпиады по физической культуре
- соревнования «Осенний кросс» -2 место
- муниципальные соревнования «Кросс наций» - 2 место
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»

- муниципальные соревнования по бадминтону «Проба пера» - 1 место
- муниципальные соревнования по мини-футболу – 5-6 классы – 1 место, 7-8 классы – 2 место
- 1 место в 1 майской легкоатлетической эстафете

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

Физкультурная группа	2022	2023
I	23,8%	22,7%
II	67,9%	69,4%
III	6,7%	6,7%
IV	0	0
V	1,6%	1,2%
Основная	83,3%	83,2%
Подготовительная	15,1%	15,2%
Специальная	1,6%	1,6%
Понижение зрения	25,5%	25,7
Болезни нервной системы	1,8%	2,6%
Болезни органов дыхания	2,7	3,1
Болезни органов пищеварения	5,5%	3%
Нарушение осанки	5,7%	9,1%
Болезни системы кровообращения	16%	14,3%
Болезни эндокринной системы	0	8%

Сравнивая показатели с прошлым годом группы здоровья у нас остались на прежних уровнях.

Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что снизились показатели заболеваемости по органам пищеварения, по органам кровообращения, к сожалению, есть и повышения заболеваемости нервной системы на 0,8%, болезни органов дыхания 0,4% нарушение осанки на 3,4% болезни эндокринной системы на 8%. По остальным заболеваниям показатели на том же уровне.

Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5, 6 классов, спортивно-оздоровительная игра «Зарница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекомендациями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулёзу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗППП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися

разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!», приглашение главного врача противотуберкулезного диспансера

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по предупреждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

1. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, алкоголизм, курение.
2. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
3. Улучшение физкультурно-массовой работы.
4. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков.

В школе работает секции по волейболу (руководитель Галимова Л.А.)

секции по баскетболу (руководитель Завитневич Л.В.)

секции по ритмической гимнастике (Родионова О.А.)

Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников (родители вместе с учащимися ходят в однодневные туристические походы, участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»; конференция отцов, соревнования по волейболу и баскетболу между родителями и учащимися, также родители стараются посещать мероприятия проводимые школой, классом).

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся школы активные участники таких мероприятий:

Осенний кросс

Соревнования по баскетболу
Соревнования по волейболу
Соревнования по футболу
Сдача нормативов ГТО
Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»
Лыжные гонки
Соревнования школьников «Президентские игры».
ГТО.

Работа с родителями

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно- оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально- психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоят 2 семьи:

Состоит на учете как семья СОП – 1 семья

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН), которая велась в течении всего учебного года и продолжается и сейчас.

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета
«О перспективе развития образовательного учреждения в 2022-2023 г.г»
2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»

3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Профессии, которые выбирают наши дети или как найти свой путь»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ
8. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
9. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ
10. Родительская конференция «Совет отцов» «Роль отца в воспитании детей»
11. Родительское собрание 7 классы: «Подросток в школе и дома»
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»
13. Родительское собрание «О готовности ребенка к школе»

В 3 четверти была проведена общешкольная родительская конференция. «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»

По 4-5 классных родительских собрания были проведены в классах.

Также в 3 четверти были проведены совместные турниры по волейболу и баскетболу учащихся и родителей, папа, мама, я – спортивная семья, папа, мама, я – ЮИДОВСКАЯ семья.

Организованы совместные выезды с родителями в г. Набережные Челны, Альметьевск.

Ежемесячно проводятся родительские рейды в школьную столовую.

Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника

Закон и ответственность.

Мы за здоровый образ жизни

Поощрение и наказание.

Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- - всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют неуспеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Рахманова З.М., инспектор ПДН Гарифуллин Р.С., Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М. директор центра психологической помощи Логос Яценко О.В.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующее

- празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Посвящение в первоклассники
- празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,

- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья
- Последний звонок
- Созвездие
- Праздник СПК
- Посещение столовой родительским контролем
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, подросток»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- Встречи с врачами – специалистами

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний. Во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи

старшеклассников с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной ответственности по ст. 2, 4, 7, об уголовной ответственности. На встречу также приглашались работники ВПЧ-11 и военкомата. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Лениногорскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах.

В школе по плану работал отряд ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Егорова Л.В, 2 в класс). Проведена большая работа - периодически выпускались газеты по ПДД, проводились викторины, практические занятия: «Оказание первой доврачебной помощи» и т.д. В течение года проводились конкурсы рисунков «Юный пешеход», «Посвящение в пешеходы», мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, Всемирный День без автомобиля. Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где стал победителем 1 место, на зональном этапе и республиканских этапах завоевала команда почетное 1 место. Так же победа в номинации «Лучшее вождение фигурного велосипеда», «Лучшие медицинские знания».

Самоуправление в школе

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В своей школе мы стараемся применять разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Задача органов самоуправления в нашей школе – формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

За данный период было проведено:

- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" 18.02.2023 1 классы
- ✓ Смотр отрядов юных войск среди учащихся 2-4 классов 21-22.02.2023
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2023
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2023
- ✓ Акция «Сделано с заботой!» скворечники 15.03.2023
- ✓ Акция «Зеленый лист» 1 раз в квартал
- ✓ Акция «Собери батарейку!» 1 раз в полугодие

- ✓ Викторина «Я знаю, как сохранить природу среди 6 классов 12.04.2023
- ✓ Всемирный День здоровья. Акция «Быть здоровым- здорово!» 7.04.2023
- ✓ Акция «Мой космос» 12.04.2023
 - Конкурс ракет «Полет в космос!» параллель 2 классов
 - Выставка рисунков «Поехали!» параллель 5 классов
- ✓ Концерт к Дню Победы
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ «Созвездие- 2023»

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласснику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж
- Лениногорский педагогический колледж.

5.4. Востребованность выпускников

В 2023 году школу закончили 38 выпускников. Все 100% поступили в ВУЗы, ССУЗы. Среди них – г. Москва, Московский государственный университет, Горный университет г.

Санкт-Петербург, Казанский архитектурно-строительный университет, Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ), Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Казанский энергетический университет. Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах г. Лениногорск и городах Республики Татарстан, а также в 10-ых профильных классах города и городов Республики Татарстан.

6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, подлежащего самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	546 человек/ 69,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0/%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/23,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	745 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	690 человек/ 78,9%
1.19.1	Регионального уровня	101 человека
1.19.2	Федерального уровня	495 человек
1.19.3	Международного уровня	94 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек /94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/5,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/84,9%
1.29.1	Высшая	35 человека /66%
1.29.2	Первая	10 человек /18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /11,3/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек /100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0.44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 23.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,22 кв. м.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Вместе с тем в 2024 году перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Активизировать работу по методическому сопровождению на обучающих платформах.
3. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.
4. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию.
5. Продолжить реализацию дорожной карты по модернизации иноязычного образования, внедрять эффективные методы и технологии для совершенствования преподавания языков.
6. Продолжить реализацию дорожной карты по совершенствованию преподавания родного языка и литературы.
7. Продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.
8. Усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
9. Усилить работу по объективности оценивания учебных результатов претендентов на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».
10. Актуализировать работу по объективному оцениванию Всероссийских проверочных работ, для выявления сильных и слабых сторон в преподавании предметов для корректировки процесса обучения.
11. Активизировать работу по дополнительному образованию на сайте «Навигатор».
12. Включить в тематику родительского всеобуча вопросов, посвященных безопасности детей в медиапространстве, гармонизации детско-родительских отношений, формированию культуры здорового образа жизни.
13. Развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Лист согласования к документу № 26-И от 05.04.2024
Инициатор согласования: Платонова О.К. Директор
Согласование инициировано: 04.04.2024 16:36

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Согласовано 05.04.2024 - 12:16	-
2	Платонова О.К.		 Подписано 05.04.2024 - 13:08	-